



2024-2028



Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu

2024 - 2028 Stratejik Plan

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
Beylikdüzü Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu
İlkokulu Müdürlüğü



2024-2028
Stratejik Planı

İstanbul 2024



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

Ey Türk Gençliđi!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

Okul Bilgileri

İli: İstanbul			İlçesi: Beylikdüzü		
Adres:	BARIŞ MAH. ADNANKAHVECİ CAD. NO:11/1		Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/ maps/place/40°59'54.0"N 28°38'53.4"E	
Telefon Numarası:	02128737138		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	733270@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://cyke.meb.k12.tr/te ma/index.php	
Kurum Kodu:	733270		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004			Toplam Çalışan Sayısı	19	
Öğrenci Sayısı:	Kız	157	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	167		Erkek	4
	Topla m	324		Topla m	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		8

OKUL MÜDÜRÜN MESAJI

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Cumhuriyetimizin 100. yılında Türkiye Yüzyılı vizyonu ile hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planımızın, Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Yarınlara odaklanma, denetime açık olma, kurum kültürünün oluşumu, gelişimine, güçlenmesine ve hesap verme sorumluluğun gelişmesine katkı sunacağını umduğumuz 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Bülent GELİBOLU

Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu Müdürü

GİRİŞ

Milli Eğitim Bakanlığı 2010 – 2014 Stratejik planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanunu ile kamu idarelerinde stratejik planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik hükümleri gereğince stratejik plan hazırlık programı uyarınca hazırlanarak 2010/14 nolu genelge ile 2011/Ocak ayından itibaren geçerli olmak üzere 2011- 2014 Stratejik Plan yürürlüğe konulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2018 ve 2019-2023 Stratejik Planı” ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Milli Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planları hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitimin Yönetimi, Öğrenme ve Öğretim süreçleri, donanım, İşbirlikleri, insan kaynakları, sosyal kültürel ve sportif faaliyetler, fiziki alt yapı, paydaşlarla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. MEB Strateji geliştirme Başkanlığının 2022/20 genelgesi doğrultusunda 2024-2028 dönemlerini kapsayan ikinci Stratejik planımız hazırlanmıştır.

Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

İçindekiler

Sunuş
İçindekiler

I: GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2: DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey...
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistikî Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3: GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1 Misyonumuz
- 3.2 Vizyonumuz
- 3.3 Temel Değerlerimiz

4: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- 6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler 14

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okulumuzun Strateji geliştirme kurulu Okul Müdürümüzün başkanlığında Müdür yardımcısı Didem DEVECİ, Rehber Öğretmen Merve BİLİCİ, Sınıf Öğretmeni Olcay EYYÜPOĞLU, Okul Öncesi Öğretmeni Sevinç ŞENEL, Okul Aile Birliği Başkanı Zeynep Didem AKYOL olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Ekibi: Okulumuzun müdürü tarafından görevlendirilen ve Müdür Yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü veliden oluşmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri		1.2 Planlama Süreci
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı	
Bülent GELİBOLU	Okul Müdürü	Didem DEVECİ	Müdür Yardımcısı	
Didem DEVECİ	Müdür Yardımcısı	Olcay EYYÜPOĞLU	Sınıf Öğretmeni	
Merve BİLİCİ	Rehber Öğretmeni	Merve BİLİCİ	Rehber Öğretmeni	
Sevinç ŞENEL	Okul Öncesi Öğretmeni	Sevinç ŞENEL	Okul Öncesi Öğretmeni	
Zeynep Didem AKYOL	Okul Aile Birliği Başkanı	Zeynep Didem AKYOL	Okul Aile Birliği Başkanı	Okulumuzun 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma
		Esra TÜRKELDİ	Veli	

süreci İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ilgi yazıları doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2.DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini

daha iyi tanınmasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz İstanbul ili Beylikdüzü ilçe merkezinde bulunmaktadır. Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlköğretim Okulu bir bağış okuludur. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, Nakiye Kamuran Emiroğlu ve Milli Eğitim Bakanlığının ortak çalışmalarıyla 2004-2005 Eğitim Öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz iki kat ve on derslikten oluşmaktadır. Oldukça küçük bir yapıya sahip okulumuzun aynı oranda küçük bir bahçesi mevcuttur. Okul bahçe ve binasının fiziki anlamda gelişmeye müsait olmaması mevcut yapısını korumasına yol açmıştır. 20.06.2012 tarih 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında okulumuz ilkokul olarak faaliyetine devam etmektedir. 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren tam gün eğitim vermeye başlamıştır. Bu kapsamda okulumuzda 324 öğrenci, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı ve 13 kadrolu öğretmen olmak üzere 13 öğretmenle eğitim öğretim hizmetini yürütmektedir

Okulumuz Cumhuriyetimizin 100.yılına ve Türkiye Yüzyılı ile modernleşen eğitim anlayışını temel değerlerimiz olan Atatürk'ün eğitime verdiği önemin yansımaları ve ilkeleri ışığında, öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerle donanmış, vatanına ve milletine bağlı bireyler olarak yetiştirmelerini amaçlamaktayız

2.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 Stratejik Planı; toplam 1 amaç ve 1 hedeften oluşmaktadır. Planda bulunan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen strateji ve tedbirlerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda belirlenen hedeflere makul düzeyde ulaşılmış olmakla beraber, tüm dünyayı etkileyen pandemi nedeniyle bazı göstergelerde hedeflere ulaşılamamıştır. Ulaşılamayan hedeflere neden ulaşılamadığıyla ilgili sorunlar tespit edilerek gelecek stratejik planda gerekli tedbirlerin alınması ve stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı 2022/21 sayılı Genelgesi ile 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları duyurulmuş, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları başlamıştır.

2019-2023 Stratejik Planında; Amaç 1 olarak belirlenen “Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilköğretim kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır” amacı içeriğinde yer alan 9 performans göstergesi incelendiğinde belirlenen hedeflere makul düzeyde ulaşılmış olduğu tespit edilmiştir.

2.3 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

T.C. kanunları doğrultusunda çalışmalar yapan Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığının taşradaki görevlerini ve diğer devlet politikalarını yürüten kamu kurumlarından biridir. Müdürlüğümüz Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine göre yerine getirmektedir. Müdürlüğümüzün kendisine bağlı birimleri izleme, değerlendirme ve geliştirme gibi sorumlulukları İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği’nde tanımlanmıştır. Gerekli çalışmalar bu doğrultuda yürütülmektedir.

Millî Eğitim Müdürlüklerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Bunlardan;

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Öğretmenlik Meslek Kanunu,
- Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, önem taşımaktadır.

Müdürlüğümüz yukarıda belirtilen yasal çerçeve ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.

Tablo-2 Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu Madde 23, 2. bendi	*Sınıf mevcutlarının fazla olması nedeniyle öğrencilerin bireysel ilgi ve yeteneklerine yeterince zaman ayıramama *Ailelerin akademik kaygılarının yüksek olması	* Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmeye yönelik ailelerle iş birliği kurulması ve seminerler yoluyla sınıf öğretmeni ve ailelere rehberlik edilmesi *Öğrencilerin yeteneklerini keşfetmeleri için farklı sosyal, kültürel, sportif ve akademik çalışmaların planlanması ve öğrencilerin ilgi duydukları alanlara ilişkin aktivitelere katılımlarının desteklenmesi
Çocukların devamsızlıklarını takip ederek, okula devamlarını sağlamak	MEB Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 18, 3. bendi	*Devamsız öğrencilerin okula devamı için yapılan ev ziyaretleri yapılması. *Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının tespitinde kullanılan yöntemlerin sınırlılığı	* Devamsızlıkla ilgili ev ziyaretlerinin düzenli aralıklarla yapılması ve sistematik olarak devamsız öğrencilerin takibinin yıl boyunca yapılması *Öğrencilerin okula gelmesini teşvik edecek kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin paydaşlarla işbirliği kurularak artırılması
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu madde 23, 1. bendi	İlköğretim çağında bulunan öğrencilerimize istenilen davranış ve alışkanlıkların kazandırılması	*Öğrencilerimizde istenilen davranışları elde edebilmek için rehber öğretmenler liderliğinde sınıf öğretmenlerince eş zamanlı olarak çeşitli faaliyetler yapılması Öğrencilerimizde milli ahlak anlayışının geliştirilebilmesi amacıyla rehber öğretmenler liderliğinde sınıf öğretmenleri tarafından eş zamanlı olarak çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmesi
Eğitime ilişkin projeler hazırlamak, uygulamak	Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 18. madde, p bendi	- Müdürlüğümüz Özel Büro tarafından her yıl planlı ve düzenli olarak yerel projeler hazırlamakta ve yürütmektedir.	- Proje hazırlama ve yürütme ile ilgili merkezi ve mahalli eğitim programlarının artırılması ve yaygınlaştırılması, proje yazma ve yürütme eğitimi almış öğretmen sayısının artırılması - Proje yazımı konusunda öğretmenlere yönelik teşvik edici ve özendirici uygulamaların geliştirilmesi, ödüllendirmelerin yapılması
İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 6 a bendi	6)İlkokula Kayıt: a)(Değişik:RG-10/7/2019-30827) İlkokulların birinci sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 69 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır.	*66,67 ve 68 aylık çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal ve dil gelişimleri bakımından hazır bulunuşluk seviyelerinin yeterli düzeyde olmaması. *Çocukların 72 aydan	*66-68 ay arası çocuklar okula başlatılmadan önce hazır bulunuşluk durumlarının uzmanlarca tespit edilmesi. *Bu yaş aralığında olan çocuklarını okula göndermek isteyen velilere bilinçlenmeleri adına uzmanlarca seminerler

	Ayrıca 66,67 ve 68 aylık çocuklardan velisinin yazılı isteği bulunanlar da ilkokul birinci sınıfa kaydedilir.	önce ilkokul 1. sınıfa başlamalarının başta kaygı bozuklukları, okul başarısızlığı, kendine güvensiz olarak büyümeleri ve davranış sorunların ortaya çıkması.	düzenlenmesi
Öğretmenlerin meslekî gelişimine yönelik etkinlikler düzenlemek	İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 20. madde, k bendi	Eğitim kurumlarında eğitim öğretim hizmetlerinin verimliliğinin sağlanması hususunda gerekli tedbirler alınmaktadır.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik kurum bazlı hizmet içi eğitim planlanmasının yapılması

2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları için güncel Üst Politika Belgelerinin ilgili bölümleri ayrıntılarıyla incelenmiştir. Üst Politika Belgelerinin incelenmesi sonucunda tespit edilen ilgili politikalar ve hedefler, idaremize verilmiş olan görevlere göre analiz edilmiştir. Böylece Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında incelenen Üst Politika Belgelerine Durum Analizi raporunda yer verilmiştir. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planının Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejileri hazırlanırken yukarıda sözü edilen Üst Politika Belgelerinden yararlanılmıştır. Üst Politika Belgelerinde yer almayan ancak Müdürlüğümüzün Durum Analizi kapsamında önceliklendirdiği alanlara ise Geleceğe Bakış bölümünde yer verilmiştir. Üst Politika Belgeleri, Temel Üst Politika Belgeleri ile Diğer Üst Politika Belgeleri olmak üzere iki bölümde analiz edilmiştir. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan ilişkisinin kurulması amacıyla Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu aşağıda yer alan Üst Politika Belgeleri Tablosuna göre oluşturulmuştur.

Üst politika belgeleri;

- 12.Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- Beylikdüzü İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- Okulumuzun ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder. Okulumuzun faaliyet

alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılmıştır.

Tablo2.Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
12.Kalkınma Planı	1.Eğitim Altyapısı Geliştirme 2. Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık 3. Kaliteli Eğitim Sunumu 4. Mesleki Eğitim ve Beceri Geliştirme 5. Eğitim Yönetimi ve İdare 6. Eğitim ve Teknoloji Entegrasyonu	1. Temel Eğitimin Erişilebilirliği ve Kalitesi 2. Eğitimde Fırsat Eşitliği 3. Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması 4. Teknoloji Kullanımının Teşviki 5. Mesleki Eğitim ve Okul Sonrası Destek
Cumhurbaşkanlığı Programı	1. Erişim ve Katılımın Artırılması: 2. Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi 3. Öğretmen Niteliğinin Artırılması ve İstihdamının Desteklenmesi 4. Eğitim Yönetimi ve İdare	1. Temel Eğitimde Erişim ve Katılımı Artırmak 2. Eğitimde Fırsat Eşitliği 3. Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması 4. Teknoloji Kullanımının Teşviki
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	1.Erişim ve Katılım: 2.Eğitim Kalitesi ve İyileştirme 3.Öğretmen Niteliği ve İstihdamı 3.Eğitimde Teknoloji Kullanımı: 4.Değerlendirme ve İzleme	1.Temel Eğitimde Erişim ve Katılımı Artırmak 2.Eğitimde Fırsat Eşitliği 3.Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması 4.Teknoloji Kullanımının Teşviki
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Erişim ve Katılım: 2.Eğitim Kalitesi ve İyileştirme 3.Öğretmen Niteliği ve İstihdamı 3.Eğitimde Teknoloji Kullanımı: 4.Değerlendirme ve İzleme	1.Temel Eğitimde Erişim ve Katılımı Artırmak 2.Eğitimde Fırsat Eşitliği 3.Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması
Beylikdüzü İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Erişim ve Katılım: 2.Eğitim Kalitesi ve İyileştirme 3.Öğretmen Niteliği ve İstihdamı 3.Eğitimde Teknoloji Kullanımı: 4.Değerlendirme ve İzleme	1.Temel Eğitimde Erişim ve Katılımı Artırmak 2.Eğitimde Fırsat Eşitliği 3.Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması

MEB, İstanbul il millî eğitim müdürlüğü ve Beylikdüzü İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 stratejik planları incelenmiştir. Ayrıca; Beylikdüzü Belediyesi düzenlemeleri de dış çevrenin incelenmesi aşamasında göz önünde bulundurulması gereken bir unsur olarak değerlendirilmiştir.Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisini gösteren tabloya stratejik planda yer verilmiştir.. Bu çerçevede Tablo 2’de yer alan şablon kullanılır. İlgili tablo, amaç ve hedeflere temel teşkil edecek “tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesinde göz önünde bulundurulmuştur.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3’te

belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırıldı.Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

Tablo3.Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	1. Öğretim Programları ve Dersler 2. Öğretim Materyalleri 3. Öğretim Teknolojisi ve Araçları 4. Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri 5. Ekstra Ders ve Destek Programları 6. Öğrenci İşleri 7. Kayıt-nakil işleri 8. Devam-devamsızlık Sınıf geçme 9. Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	1. Öğrencilere rehberlik yapmak 2. Velilere rehberlik etmek 3. Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	1. Kulüp ve Topluluk Etkinlikleri 2. Topluluk Hizmeti Projeleri 3. Kültürel Etkinlikler ve Geziler 4. Etkinlik ve Organizasyonlar 5. Liderlik ve Takım Çalışması Etkinlikleri
Sportif faaliyetler	1. Spor Salonları ve Tesisler: 2. Spor Ekipmanları ve Malzemeleri 3. Antrenörler ve Eğitim Programları: 4. Turnuvalar ve Müsabakalar 5. Sağlık ve Beslenme Danışmanlığı:
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	1.Sanat Dersleri ve Atölyeler 2. Okul Oyunları ve Tiyatro Gösterileri: 3. Müzik Grupları ve Korolar: 4. Sanat Sergileri ve Gösteriler 5. Kültürel Etkinlikler ve Geziler:
İnsan kaynakları faaliyetleri(mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	1. Mesleki Gelişim Programları 2. Mentorluk ve Koçluk Programları 3. Performans Değerlendirme ve Geri Bildirim 4. Kurum İçi İletişim ve Etkinlikler 5. Personel Teşvik ve Motivasyon Programları
Okul aile birliği faaliyetleri	1. Aile Katılım Programları ve Seminerler 2. Okul Ziyaretleri ve Açık Ev Günleri 3. Aile ve Okul İşbirliği Komiteleri 4. Aile Danışmanlığı ve Destek Hizmetleri 5. Veliler için Kaynak Merkezleri 6. Topluluk Etkinlikleri ve Gönüllülük Faaliyetleri:
Öğrencilere yönelik faaliyetler	1. Ders Materyalleri ve Kaynakları 2. Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri 3. Ekstra Ders ve Destek Programları 4. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler 5. Özel Eğitim Hizmetleri 6. Sağlık ve Beslenme Hizmetleri 7. Yetenek ve İlgi Alanlarına Göre Programlar
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	1. Sınavlar ve Testler 2. Performans Değerlendirmeleri

	3. Portfolyolar 4. Öğrenci Değerlendirme Araçları: 5. Veri Analizi ve Raporlama: 6. Öğretmen Eğitimi ve Destek Hizmetleri
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	1. Ders Materyalleri ve Kaynaklar 2. Teknolojik Araçlar ve Uygulamalar 3. Laboratuvar ve Atölye Ekipmanları: 4. Sanat ve Müzik Malzemeleri: 5. Oyun ve Aktivite Malzemeleri 6. Öğrenci Destek Hizmetleri
Ders dışı faaliyetler	1. Spor Ekipmanları 2. Spor Alanları ve Tesisler: 3. Antrenman Programları ve Koçluk: 4. Rekreasyon ve Ders Dışı Aktiviteler 5. Sağlık ve Fitness Programları

2.6. Paydaş Analizi

Okulumuz için paydaş, okulumuzun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, okuldan doğrudan veya dolaylı, olumlu yada olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Milli Eğitim Bakanlığı, Vali ve Kaymakamlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okulaile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İlçe Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İlçe Müdürlüğü, Medya vb.

BEYLİKDÜZÜ ÇAĞDAŞ YAŞAM N. KAMURAN EMİROĞLU İLKOKULU PAYDAŞ ANALİZİ								
PAYDAŞIN ADI	PAYDAŞ TÜRÜ	NEDEN PAYDAŞ	HEDEF KİTLE / YARARLANICI	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	ÇALIŞAN	TEDRİKÇİ	Önem derecesi
								1.Önemli 2.Önemli
İlçe Milli Eğitim Kurumları	Dış Paydaş	MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.		X			X	1
İlçe Kaymakamlık	Dış Paydaş	Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek		X				1

		mercidir.						
e İlçe li Eğitim Dürlüğü	Dış Paydaş	Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetmek ve denetlemek, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek.	X	X				1
ullar	Dış Paydaş	İlköğretimler tedarikçi konumundadır. Ortaöğretimler stratejik ortağımızdır.	X	X	X		X	1
netici ve retmenler	İç Paydaş	Hizmet veren personeldir.	X	X	X	X		1
el Öğretim rumları	Dış Paydaş	Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurdur.(dershan eler vb.)	X		X			2
renciler	İç Paydaş	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dışpaydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur.	X	X	X			1
ul aile likleri	İç Paydaş	Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır		X	X	X	X	1
mur ve metli	İç Paydaş	Görevli Personeldir.		X	X	X		1
ediye	Dış Paydaş	Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar.	X		X		X	2
e Sağlık dürlüğü	Dış Paydaş	Sağlık taramaları yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır		X				2
eslek odaları	Dış Paydaş	Yaygın ve mesleki eğitim hizmetleri			X			2
ndikalar	Dış Paydaş	Personel örgütlenmesi yapar			X	X		2
kıflar	Dış Paydaş	Okul öncesi ve yaygın eğitim çalışmalarında destek sunar			X			2
htarlık	Dış Paydaş	Halk ile iletişimi gerçekleştirir	X		X		X	2

dy	Dış Paydaş	Yazılı, sözlü ve görsel yayın yapar.	x		x			2
----	---------------	---	---	--	---	--	--	---

**BEYLİKDÜZÜ ÇAĞDAŞ YAŞAM N. KAMURAN EMİROĞLU
İLKOKULU PAYDAŞ LİSTESİ**

Paydaşlar	Kurum içi- Dışı		Paydaş Türü					Tedarikçi
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Lider	Çalışanlar	HedefKitle	TemelOrtak	StratejikOrtak	
Yöneticilerimiz	x		x	x				
Öğretmen	x		x	x				
Öğrenci	x				x			
Veli	x				x			
Okul Aile Birliği	x				x	x	x	
Memur ve Hizmetliler	x			x				
Resmi Okullarımız / Kurumlarımız		x				x		
Özel - Okullarımız / Kurumlarımız		x				x		
Bakanlık Merkez Teşkilatı		x				x		
İstanbul Valiliği		x				x		
İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı		x					x	
İstanbul Cumhuriyet Başsavcılığı		x					x	
Bölge İdare Mahkemesi Başkanlığı		x					x	
Sahil Güvenlik Marmara ve Boğazlar Bölge Komutanlığı		x						
İl Kuvvet Komutanlıkları		x					0	
İl Emniyet Müdürlüğü		x					0	
İlçe Emniyet Müdürlüğü		x					0	
Semt Karakolu		x				x	x	
İl Özel İdaresi		x					x	x
Beylikdüzü Kaymakamlığı		x				x	x	
Beylikdüzü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		x				x		
Beylikdüzü Belediye Başkanlığı		x					x	x
Beylikdüzü Mal Müdürlüğü		x					x	
Üniversiteler		x			0		x	0
YURT-KUR İstanbul Bölge Müdürlüğü		x			0			

Şişli Etfak Kurumu İl Md.	x	0	x	0
Ulusal Ajans	x		x	x
Medya	x		0	
İşçi Sendikaları	x		0	
Türkiye İstatistik Kurumu Bölge Müdürlüğü	x		0	0
Yayındırlık ve İskan İl Müdürlüğü	x		0	
Sağlık Müdürlüğü	x		0	0
Şişli Etfak Sağlık Başkanlığı	x		x	
Şişli Etfak Polikliniği	x		x	
Şişli Etfak İl Müdürlüğü	x		0	0
Kültür ve Turizm Müdürlüğü	x		x	
Orman ve Çevre İl Müdürlüğü	x		0	
Türk Telekom İstanbul Bölge Müdürlüğü	x			x
Şişli Etfak Senfoni Orkestrası Müdürlüğü	x		0	
Şişli Etfak Opera ve Bale Müdürlüğü	x		0	
Şişli Etfak Tiyatrosu Müdürlüğü	x		0	
Şişli Etfak Klasik Türk Müziği Orkestrası Müdürlüğü	x		0	
Şişli Etfak Modern Folk Müziği Topluluğu Müdürlüğü	x		0	
Meteoroloji Bölge Müdürlüğü	x		0	
Şişli Etfak Hava Lim. Meteoroloji İstanbul Müdürlüğü	x		0	
Şişli Etfak İlan Kurumu Genel Müdürlüğü	x		0	0
Şişli Etfak Toplum Kuruluşları (Vakıf Dernek)	x		0	0
Şişli Etfak İşleticileri	x		x	x
Şişli Etfak İşleticileri	x		x	x
Özel Sektör	x	0	0	0

2.7.Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okulumuzun mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca, bu bölümde okulumuzun teşkilat şemasına da yer verilmiştir.

Okulumuzun kurum içi analiz sürecinde kullanabilecekleri araçlar, içerikleri ve nasıl erişim sağlayabileceklerine dair bilgiler Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo4.Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu Anasınıfında 53 öğrenci, 1. Sınıf:68, 2. Sınıf:66, 3. Sınıf:70, 4 .sınıfta 67 olmak üzere toplam 324 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzda 13 kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır.Ayrıca 33 Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.Öğrencilerimizin demografik özellikleri açısından değerlendirildiğinde her bölgeden öğrenci grubu olduğundan söz edilebilir.
Akademik başarı verileri	Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu olarak e- okul kayıtlarımızda öğrencilerimizin %99,96 başarılı olduğu görülecektir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu olarak öğrencilerimizin sosyal etkinliklere katılım %85 üzerindedir. Kültürel etkinliklere katılım ise %90 üzerinde olduğu, bilimsel çalışmalara katılımın %75 civarında olduğu, sportif etkinliklere katılımın %95 üzerinde olmamıza rağmen sportif başarılarında ilçe , il ve bölgesel derecelerimiz bulunmamakta olup ulusal ve uluslararası derece erişimi yakın zaman diliminde olacağı kanaatimiz tamdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzun e-Okul kayıtlarında sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servis tarafından sistematik olarak paydaşlarımıza bu konuda aydınlatma metinleri paylaşılmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 8 Sınıf Öğretmeni, 1 Branş Öğretmeni, 4 Anasınıfı Öğretmeni ve 1 Rehber Öğretmen olmak üzere toplam 16 İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Okulumuzun MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanmış, Okulumuz personelinin OBA üzerinde yayınlanan uzaktan hizmet içi eğitime her personelin en az bir eğitime katıldığı ve katılım oranlarının %100 olduğu tespit edilmiştir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuz 1050 metre kare kapalı alana sahip olup dersliklerimiz ortalama 40 metrekaredir. Okulumuzda açık alanda basketbol sahası bulunmaktadır. Bahçe alanımız 1230 metrekare olup öğrencilerimizin etkinlik yapma olanak sağlamaktadır. Okulumuzda 2 anasınıfı olmak üzere toplam 10 derslik mevcuttur. 1 öğretmenler odamız, 1 kütüphanemiz ve 1 çok amaçlı salonumuz mevcuttur.
Okul ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından okul paydaşlarımıza okul ortamı değerlendirme anketi uygulanmaktadır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamaktadır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır.

Tablo5.Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul Müdürü	1. Okul Yönetimi ve İdare 2. Personel Yönetimi 3. Öğrenci Başarısını Destekleme 4. Velilerle İletişim Kurma 5. Okul Politikalarının Geliştirilmesi 6. Toplulukla İlişkiler 7. Eğitim Standartlarını İzleme
Müdür Yardımcısı	1. Okul Yönetimine Destek Olma 2. Personel Yönetimi 3. Eğitim Programlarına Katkı Sağlama 4. Öğrenci İlişkileri ve Disiplin Yönetimi 5. Ebeveyn ve Topluluk İlişkileri 6. Eğitim Standartlarının İzlenmesi 7. Acil Durum Yönetimi
Rehber Öğretmenleri	1. Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlık 2. Bireysel Öğrenci Takibi ve Değerlendirme 3. Eğitim ve Kariyer Danışmanlığı 4. Ebeveyn ve Öğretmen İletişimi 5. Özel Gereksinimli Öğrencilere Destek Sağlama 6. Okul Ortamında Destek Hizmetleri Sağlama 7. Kriz Durumlarına Müdahale
Öğretmenler	1. Ders Planlama ve Uygulama 2. Öğrenci Değerlendirmesi 3. Sınıf Yönetimi 4. Öğrenci Destek ve Rehberlik 5. Ebeveyn İletişimi 6. Profesyonel Gelişim 7. Okul Topluluğuna Katkıda Bulunma
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	1. Ofis Yönetimi 2. Öğrenci Kayıt ve Dokümantasyon 3. Personel İdari Desteği 4. Muhasebe ve Bütçe İşleri 5. Öğretim Malzemeleri ve Kaynak Yönetimi 6. Toplantı ve Etkinlik Yönetimi 7. Okulun Genel İdari Destek
Yardımcı Hizmetler Personeli	1. Okul Temizliği ve Bakımı 2. Yemek Hizmetleri 3. Okul Güvenliği 4. Oyun ve Aktivite Gözetimi 5. Öğrenci Taşıma Hizmetleri 6. Malzeme ve Ekipman Yönetimi 7. Okul Etkinliklerine Destek

Tablo6.İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4Yıl	-	%0
5-6Yıl		%0
7-10Yıl	1	%100
15 Yıl ve Üzeri	1	%100

Tablo7.Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	1	1	0	1	0

Tablo8.İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Faaliyet Kodu
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022344551
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2023	2023345229
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022344552
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022344382
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2022	2022340527
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2022	2022340526
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2022	2022340524
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2022	2022340525
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019341192
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Risk Degerlendirme Egitimi Semineri	2024	2024341203
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Risk Degerlendirme Egitimi Semineri	2024	2024341202
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Masal Anlatıcılığı Egitimi Kursu	2024	2024341236
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Mesleki Gelisim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Dil Bilgisi ve Kelime Öğretiminde Gelistirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	2023	2023345330
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Mesleki Gelisim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Gelistirilmesi Semineri -	2023	2023344892
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	esleki Gelisim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve	2023	2023343734

		Okuryazarlık Becerilerinin Gelistirilmesi Semineri		
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Mesleki Gelism Topluluklari Ingilizce Öğretiminde Biçimlendirici Degerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022343948
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Egitimde Drama Teknikleri Kursu	2024	2024341633
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Çalışanların Temel Is Sağlığı ve Güvenligi Egitimi Kursu	2024	2024341966
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Okul Tabanlı Afet Egitimi Kursu	2024	2024341695
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Egitimde Drama Teknikleri Kursu	2024	2024341632
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Siddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutlari Semineri	2022	2022344695
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlari Tanıtımı Semineri	2024	2024989236
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlari Farklılastırılması Öğretim, Erdem Deger Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtımı Semineri	2024	2024989237
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2024	2024340817
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Okullarda Hijyen Egitimi Semineri	2024	2024981263
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Okul Yöneticilerinin Akademik Basari Sorumluluklari Semineri	2024	2024981277
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelism Sorumluluklari Semineri	2024	2024981278
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Okul Tabanlı Afet Egitimi Kursu	2023	2023345715
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Medya Okuryazarlığına Giris Semineri	2023	2023006273
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023006291
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023006258
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Becerileri Egitimi Semineri	2023	2023006266
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Okul Kültürünün Gelistirilmesi Semineri	2023	2023003856
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Türk Mitolojisinin Egitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Egitimi Kursu	2023	2023001933
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Bagımlılıkla Mücadele Semineri 1	2019	2023001706
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Sorumluluk, Liderlik ve Degerler Egitimi Semineri	2022	2022001577
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Gelistirilmesi Semineri	2022	2022001520
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	İlkokulda Gelism ve Öğrenmenin Degerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Basöğretmenlik Egitim Programı Semineri	2022	2022001050
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Hizmet İçi Egitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Basöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Degisen Dünya ve Egitim Semineri	2022	2022001022
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Egitimde Web 2.0 Araçlari Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Yönetici Gelistirme Programı Semineri 4	2022	2022341625

BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Yönetici Gelistirme Programı Semineri 3	2022	2022341532
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Yönetici Gelistirme Programı Semineri 1	2022	2022341142
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Yönetici Gelistirme Programı Semineri 2	2022	2022341159
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000714
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000889
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2021340446
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Muhakkiklik Semineri	2020	2020341388
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimleri (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020341559
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018343735
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Soruşturma Teknikleri Kursu	2018	2018340806
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Stratejik Plan İzleme Semineri	2017	2017343033
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	2017	2017341760
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017340950
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Protokol Kuralları Kursu	2017	2017340021
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Okuma Kültürü ve Z-Kütüphane Semineri	2016	2016000391
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Performans Değerlendirme Semineri	2016	2016341669
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016341377
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Aday Öğretmen Yetistirme Süreci Danışman/Eğitim Kurumu Yöneticisi Eğitimi Semineri	2016	2016341164
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Okul Müdürleri Eğitim Programı-3. Kademe	2015	2015341992
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 2. Kademe	2015	2015341546
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 1. Kademe	2015	2015340472
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik semineri	2013	2013341130
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Açık Öğretim Uygulamaları Semineri	2011	2011001172
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Özel Eğitim Semineri	2010	2010340536
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	İntel Öğretmen Programı Temelleri Eğitimi Kursu Karma Egt.Mod	2010	2010341158
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	İlk yardım-İlk Müdahale Semineri	2010	2010341030
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Web 2.0 Araçları Kullanım Kursu	2010	2010341153
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	İnsan Hakları ve Vatandaşlık Eğitimi Semineri	2009	2009342038
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	Okul Web Sayfası Düzenleme Kursu	2009	2009340360
BÜLENT GELİBOLU	MÜDÜR	TKY Eğitim Çalışması Semineri	2013	2001340113
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Eğlenceli ve Etkili Ders İşleme Teknikleri Kursu	2024	2024340760
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Eğlenceli ve Etkili Ders İşleme Teknikleri Kursu	2024	2024340761
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	2024345388

DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Tanıtım Semineri	2024	2024989236
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklılaştırılmış Öğretim, Erdem Değer Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtım Semineri	2024	2024989237
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024344430
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Özel Eğitim Uygulamaları Kursu	2024	2024342454
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007929
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Özel Motorlu Taşıt Sürücüler (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	202	2022343425
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000090
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2022	2022000083
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2022	2022000047
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2019	2022000055
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000562
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2021	2021341186
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Müze Eğitimi Kursu	2021	2021000075
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Yapay Zeka Eğitimi Kursu 1	2021	2021000183
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2022	2021000060
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000449
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020342399
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	2020	2020341317
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu	2020	2020340618
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2019	2019342800
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019342687
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Yangın Eğitimi Kursu	2019	2019340980
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Kapsayıcı Eğitim Afetten Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018342880
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2017	2017340776
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016650507
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Okullarda İlk Yardım İlk Müdahale Semineri	2014	2014650113
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012	2012650169
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012650236
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Temel Eğitim Kursu	2012	2012650061
DİDEM DEVECİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Çevreye Uyum ve Temel Afet Bilgileri Eğitimi Semineri	2011	2011650329

Tablo9.Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	SINIF ÖĞRETMENİ	5	3		8
	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	4			4
	REHBER ÖĞRETMEN	1			1
	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	1			1
1-3 Yıl			-		
4-6 Yıl					
7-10 Yıl					
11-15 Yıl		5	1		
16-20			1		
20 ve üzeri		6	1		

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	1	3	0	1	3

Tablo11.Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul sağlığı ergen ve üreme sağlığı semineri	2009	2009342336
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Özel Eğitim hizm.Semineri	2016	2016341398
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Sınav Sorumlusu	2016	2016343724
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği semineri	2016	2016342031
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Çalışanlar için felsefe farkındalık eğitimi	2021	2021001114
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Öncesinde drama Eğitimi	2022	2022001581
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Öncesi Eğitiminde gelişim ve öğrenmenin değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Hizmet içi eğitimde yeni yaklaşımlar uzman ve başöğretmenlik semineri	2022	2022001025
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Ölçme ve değerlendirmede yeni yaklaşımlar	2022	2022000096
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Dijital okuryazarlık semineri	2022	2022000871

Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	İklim değişikliği ve çevre eğitimi semineri	2022	2022000672
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Atık yönetimi ve sıfır atık semineri	2022	2022000760
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Çocuklarda sorumluluk bilinci oluşturma eğitimi semineri	2022	2022000604
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Özel ulaştırma hizm. Mesleki geliştirme teorik ve uygulama sınav sorumlusu semineri	2022	2022000604
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Etkili sınıf yönetimi kursu	2023	2022344692
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Meb birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Yetenekli öğrencilerin ayırt edici öz. semineri	2023	2023003870
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul önc. Dönemde matematik oyunları semineri	2023	2023002463
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Kaynaştırma bütünleştirme kapsamında sunulan destek eğitim odası hizm.de eğitim uyg semineri	2023	2023002446
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Bağımlılıkla mücadele semineri	2023	2023001824
Y.DEMET AYYILDIZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul tabanlı afet eğitimi semineri	2023	2023346440
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016343494
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Özel Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	2016	2016344429
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018341842
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2019	2016344429
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019344324
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	2020	2020342143
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Semineri	2020	2020342269
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000905
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000672
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000680
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000863
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar	2022	2022000871
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Öğretmen Olmak Semineri	2022	
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022000996
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001016
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	

SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001018
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Bilgisayar ? Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu	2022	
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2022	2022001025
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2022	2022001047
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	2022	2022001256
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001706
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002416
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023003832
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2023	2023007736
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Öğretim Programı Eğitici Eğitimi Kursu	2024	2023343533
SELMA ÇAVDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklılaştırılmış Öğretim, Erdem Değer Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtımı Semineri	2024	2023346440
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	İş Sağlığı ve güvenliği eğitimi	2015	2015340856
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi	2017	2017343174
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul aile işbirliği geliştirme programı	2019	2019342231
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul tabanlı afet eğitimi	2023	2023346440
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	İlk Yardım eğitimi	2024	2024341520
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi	2024	2024982335
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Uzaktan eğitim semineri	2012	2012490091

V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Sınai mülkiyet eğitim	2021	2021000141
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Maarif modeli öğretim ilk okuma yazmayı matematik beceri geliştirme	2021	2021001029
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okulöncesi öğretmenlerinin ilk okuma ve yazma matematik becerileri	2021	2021001118
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Çocuklara sorumluluk bilinci oluşturma eğitim	2022	2022000760
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Öğretmeni olmak semineri	2022	2022001018
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Uzman öğretmenlik eğitim programı	2022	2022001447
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Sorumluluk liderlik ve değerler eğitimi	2022	2022001577
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Lisede drama eğitim semineri	2022	2022001578
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Bağımlılıkla mücadele	2023	2023001966
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Türk mitolojisi Eğitimi yeri ve önemi	2023	2023002450
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okulöncesi döneminde çocuklar için matematik oyunları semineri	2023	2023002463
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Gençlerle iletişim semineri	2023	2023003861
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	MEB.birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Türkiye yüzylı maarif modeli okulöncesi öğretim programı	2024	2024342909
V. SEDA TUNÇKANAT	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Türkiye yüzylı maarif modeli öğretim programları tanıtımı semineri	2024	2024989236
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	TEMEL ROBOTİK KURSU	2019	2019340215
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	ZEKA OYUNLARI KURSU 1	2019	2019341443
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ ELİŞTİRM PROGRAMI EĞİTİCİ EĞİTİMİ KURSU	2019	2019341908
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	MASAL ANLATICILIĞI UZKATAN EĞİTİM KURSU	2021	2021000007
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	MESLEKİÇALIŞMA – OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜREÇLERİNDE İLK OKUMA YAZMA VE MATEMATİK ÖĞRETİMİ BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ UZAKTAN EĞİTİM SEMINERİ	2021	2021001118
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	ÇOCUKLARDA SORUMLULUK BİLİNCİ OLUŞTURMA EĞİTİMİ SEMİNERİ	2022	2022000760
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	HİZMET İÇİ EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR, UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SÜRECİ SEMİNERİ	2022	2022001025
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ	UZMAN ÖĞRETMENLİK EĞİTİM PROGRAMI SEMİNERİ	2022	2022001047

	ÖĞRETMENİ			
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE GELİŞİM VE ÖĞRENMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ SEMİNERİ	2022	2022001270
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	ÇÖPÜN YOLCULUĞU VE GERİ DÖNÜŞÜM	2022	2022001595
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	İLK YARDIM EĞİTİMİ KURSU	2022	2022340869
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE SEMİNERİ	2023	2023001966
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Stres Yönetimi Semineri	2023	
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023003834
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007716
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007731
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2023	2023007735
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Öğretim Programı Semineri	2024	2023007736
SEVİNÇ ŞENEL	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklaştırılmış Öğretim, Erdem Değer Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtım Semineri	2024	2024989237
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	Eğitimde FATİH Projesi Teknoloji ve Liderlik Eğitimi Kursu	12/05/2013	2013360103
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	22/05/2016	2016000405
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	08/12/2016	2016344598
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	29/11/2017	2017344027
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	14/02/2021	2021000024
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	28/02/2021	2021000025
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	19/02/2021	2021000029
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	18/10/2020	2020000482
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	27/12/2020	2020000547
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	19/09/2024	2024343681
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	İLSİS WEB TABANI KULLANIM SEMİNERİ	08/04/2007	2007360033
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı Semineri	08/06/2012	2012360111
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ile 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	12/06/2013	2013360115

	ÖĞRETMENİ	Semineri		
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	28/12/2013	2013360154
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	18/05/2016	2016341468
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	23/02/2016	2016340912
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	Proje Danışmanlığı Semineri	20/12/2020	2020000524
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.01.02.089 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklılaştırılmış Öğretim, Erdem Değer Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtımı Semineri	17/11/2024	2024989237
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	23/11/2021	2021001114
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	18/03/2022	2022000085
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17/04/2022	2022000760
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26/06/2022	2022001016
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26/06/2022	2022001019
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	03/07/2022	2022001039
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	03/07/2022	2022001041
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05/09/2022	2022001047
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	07/10/2022	2022001258
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26/09/2022	2022001269
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	11/09/2022	2022001273
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18/11/2022	2022001520
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20/11/2022	2022001565
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3	20/11/2022	2022001572
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	1.05.01.01.009 - Satranç Eğitimi Semineri 4	20/11/2022	2022001573
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	15/01/2023	2023000609
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29/01/2023	2023000861
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	09/04/2023	2023002113
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20/04/2023	2023002452
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20/04/2023	2023002457
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	25/06/2023	2023003834
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25/06/2023	2023003856
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25/06/2023	2023003870
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19/11/2023	2023007716
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19/11/2023	2023007731
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	19/11/2023	2023007735

SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023	2023007736
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	3.03.01.02.005 - Başöğretmenlik Uzaktan Eğitim Semineri	15/04/2025	2024000753
SALİM BUĞRA BULGU	SINIF ÖĞRETMENİ	2.02.09.02.023 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Öğretim Programı Semineri	05/09/2024	2024342890
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016344634
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2017	2017341341
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341249
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000261
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000288
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000294
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000387
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000886
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000175
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000206
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Enerji Verimliliği Semineri	2022	2022000766
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ			
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001260
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607

MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	2022	2022344692
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001706
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2023	2023343533
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Başöğretmenlik Uzaktan Eğitim Semineri	2024	2024000753
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Öğretim Programı Semineri	2024	2024342890
MEHTAP GÜNEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklılaştırılmış Öğretim, Erdem Değer Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtımı Semineri	2024	2024989237
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Başöğretmenlik Uzaktan Eğitim Semineri	27.12.2024	2024000753
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Tanıtımı Semineri	15.11.2024	2024989236
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklılaştırılmış Öğretim, Erdem Değer Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtımı Semineri	15.11.2024	2024989237
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Öğretim Programı Semineri	03.09.2024	2024342890
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	21.12.2023	2023346440
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	İlk Yardım Eğitimi Kursu	25.10.2023	2023345802
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	5 Kelime 1 Hikâye Semineri	24.06.2023	2023003842
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	22.05.2023	2023343533
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	19.04.2023	2023002446
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	14.04.2023	2023002416
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.03.2023	2023001706
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	15.12.2022	2022344692
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	2022001520
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmen Olmak Semineri	03.09.2022	2022001220
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000863
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000871
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	İhmal ve İstismar Semineri	16.04.2022	2022000762
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000672
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	2022000680

FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.10.2020	2020000482
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	17.10.2019	2019343544
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışma Kursu	24.09.2018	2018343086
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri	13.04.2018	2018342097
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	23.05.2016	2016341418
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19.06.2015	2015341757
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Sağlığı Semineri	09.11.2010	2010341935
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Sağlığı Semineri	02.11.2010	2010341934
FERDA VURMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ	BT Sınıflarını Etkin Kullanma Kursu	10.09.2007	2007342215
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklılaştırılmış Öğretim, Erdem Değer Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtımı Semineri	15/11/2024	2024989237
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Öğretim Programı Semineri	03/09/2024	2024342890
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	21/12/2023	2023346440
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24/06/2023	2023003845
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19/04/2023	2023002450
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	19/04/2023	2023002446
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri	17/03/2023	2023001706
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	15/12/2022	2022344692
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14/11/2022	:2022001520
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Başöğretmenlik Eğitim Programı Seminer	18/07/2022	2022001050
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	2022001025
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18/05/2022	2022000863
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18/05/2022	2022000863
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18/05/2022	2022000871
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	İlk Yardım Eğitimi Kursu	16/05/2022	2022341278
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Türk Mangalası Eğitimi Seminer	09/04/2022	2022000765
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30/03/2022	2022000672
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Kapsayıcı Eğitim Semineri	30/03/2022	2022000680
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	18/11/2021	2021001124

FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	14/10/2019	2019343541
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	25/06/2019	2019342238
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	09/05/2018	2018341850
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	07/12/2016	2016343545
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	İletişim Becerileri Semineri	21/03/2011	2011340329
FATMA ÖZEL	SINIF ÖĞRETMENİ	Özel Eğitim Semineri	15/06/2010	2010340543
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Başöğretmenlik Uzaktan Eğitim Semineri	27/12/2024- 15/04/2025	2024000753
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklaştırılmış Öğretim, Erdem Değer Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtımı Seminer	15/11/2024- 17/11/2024	2024989237
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Tanıtımı Semineri	15/11/2024- 17/11/2024	2024989236
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Öğretim Programı Semineri	03/09/2024- 05/09/2024	2024342890
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20/05/2024- 26/05/2024	2024984042
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	25/05/2024- 26/05/2024	2024984110
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	20/03/2024- 24/03/2024	2024982335
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	21/12/2023- 22/12/2023	2023346440
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023- 19/11/2023	2023007736
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	İlk Yardım Eğitimi Kursu	23/10/2023- 24/10/2023	2023345791
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023- 25/06/2023	2023003861
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023- 25/06/2023	2023003856
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	22/05/2023- 26/05/2023	2023343533
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Seminer	19/04/2023- 20/04/2023	2023002450
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023- 20/04/2023	2023002452
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023- 20/04/2023	2023002449
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	19/04/2023- 20/04/2023	2023002446
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17/03/2023- 19/03/2023	2023001706
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	15/12/2022- 16/12/2022	2022344692
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022- 20/11/2022	2022001595
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022- 20/11/2022	2022001577
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17/11/2022- 20/11/2022	2022001565
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14/11/2022- 18/11/2022	2022001520
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12/09/2022- 07/10/2022	2022001047
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Seminer	18/07/2022- 05/09/2022	2022001047
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27/06/2022- 08/07/2022	2022000996
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24/06/2022- 26/06/2022	2022001023
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Seminer	25/06/2022- 26/06/2022	2022001022
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022- 26/06/2022	2022001019
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022- 26/06/2022	2022001018

Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022- 26/06/2022	2022001017
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Merhamet ve Yavaşlamak Seminari	25/06/2022- 26/06/2022	2022001016
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Seminari	18/05/2022- 27/05/2022	2022000863
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Madde Bağımlılığı Seminari	21/05/2022- 22/05/2022	2022000886
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Seminari	16/04/2022- 17/04/2022	2022000755
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Kapsayıcı Eğitim Seminari	30/03/2022- 10/04/2022	2022000680
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Seminari	30/03/2022- 10/04/2022	2022000672
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	İhmal ve İstismar Seminari	02/04/2022- 03/04/2022	2022000718
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Akran Zorbalığı Seminari	02/04/2022- 03/04/2022	2022000717
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Seminari	15/10/2021- 19/10/2021	2021001013
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12/10/2020- 18/10/2020	2020000482
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Seminari	10/10/2019- 11/10/2019	2019343535
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	27/06/2019- 28/06/2019	2019342223
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	25/06/2019- 26/06/2019	2019341833
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışma Kursu	10/09/2018- 14/09/2018	2018342878
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	İlk Yardım Seminari	15/12/2010- 17/12/2010	2010341765
Çiğdem BALK	SINIF ÖĞRETMENİ	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi Tanıtım Seminari	15/01/2008- 15/01/2008	2008341020
Tuğçe Meltem POLAT	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000408
Tuğçe Meltem POLAT	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Sınıfta yabancı uyruklu öğrenci bulunan öğretmenlerin eğitimi	2017	2017343460
Tuğçe Meltem POLAT	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Temel İş güvenliği kursu	2018	2018342420
Tuğçe Meltem POLAT	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Türkiye Yüzyılı maarif mpedeli eğitimi	2024	2024989236
Tuğçe Meltem POLAT	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Bağımlılıkla mücadele semineri	2023	2023002450
Tuğçe Meltem POLAT	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Afet ve acil durum temel kavramlar	2023	2033003846
Tuğçe Meltem POLAT	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Uzman öğretmenlik uzaktan eğitim semineri	2025	2024000750
Tuğçe Meltem POLAT	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	İngilizce öğretiminde münazara tekniğinin kullanımı	2023	2023345390
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	01/02/2010-05/02/2010 I.Ö.ÖLÇ.DEGERLENDİRME OKULÖNCESİ I.Ö.ÖZEL EGİT.REH.HİZMETLERİ İLE YETİSTİRİCİ TAMAMLAYICI SINIF.SEM.	2010	2010250025
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	21/06/2010-21/06/2010 ETİK EĞİTİMİ SEMINERİ	2010	2010250275
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	18/05/2016-18/05/2016 Özel Eğitim Hizmetleri Seminari	2016	2016341468
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	07/12/2016-08/12/2016 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016344598
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	18/11/2019-19/11/2019 4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Gelistirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019344268
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	12/10/2020-18/10/2020 1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Gelistirilmesi Kursu	2020	2020000482
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	25/09/2021-29/09/2021 2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Gelistirilmesi Uzaktan Eğitim Seminari	2021	2021000886
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	18/11/2021-22/11/2021 1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Seminari	2022	:2021001110

MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	29/03/2022-31/03/2022 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	30/03/2022-10/04/2022 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000672
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	30/03/2022-10/04/2022 2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim SemineriSemineri -	2022	2022000680
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	09/04/2022-10/04/2022 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri		2022000740
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	16/04/2022-17/04/2022 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	18/05/2022-27/05/2022 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri -	2022	2022000863
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	18/05/2022-27/05/2022 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000871
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	01/06/2022-02/06/2022 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu -	2022	2022341555
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	25/06/2022-26/06/2022 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	24/06/2022-26/06/2022 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	25/06/2022-26/06/2022 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	25/06/2022-26/06/2022 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Basöğretmenlik Süreci Semineri -	2022	2022001025
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	27/06/2022-08/07/2022 2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000996
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	18/07/2022-05/09/2022 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	14/11/2022-18/11/2022 2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	19/04/2023-20/04/2023 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	24/06/2023-25/06/2023 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	16/11/2023-19/11/2023 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	03/09/2024-05/09/2024 2.02.09.02.023 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Öğretim Programı Semineri	2024	2024342890
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	15/11/2024-17/11/2024 2.01.01.02.089 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklılaştırılmış Öğretim, Erdem Değer Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtımı Semineri	2024	2024989237
MİKAİL URGUN	ÖĞRETMEN	15/11/2024-17/11/2024 2.01.01.02.083 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Tanıtımı Semineri	2024	2024989236
Merve BİLİCİ	Rehberlik	Temel Afet Bilgileri Eğitimi Semineri	2011	2011650349
Merve BİLİCİ	Rehberlik	Temel Eğitim Kursu	2012	2011650212
Merve BİLİCİ	Rehberlik	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012	2012650091
Merve BİLİCİ	Rehberlik	Psikososyal Destek Hizmetleri Semineri	2012	2012000454
Merve BİLİCİ	Rehberlik	Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi	2015	2015270169
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016271208
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.02.04.03.015 - Anadolu-Sak Zeka Ölçeği	2017	2017000513

		(ASİS) Uygulayıcı Yetiştirme Kursu		
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.01.01.09.030 - Öğrenci Tanıma Teknikleri Kursu	2018	2018340145
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.02.04.02.006 - Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu	2018	2018340708
Merve BİLİCİ	Rehberlik	e-Rehberlik Modülü Kullanımı Semineri	2019	2019343081
Merve BİLİCİ	Rehberlik	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Merve BİLİCİ	Rehberlik	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001256
Merve BİLİCİ	Rehberlik	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
Merve BİLİCİ	Rehberlik	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
Merve BİLİCİ	Rehberlik	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2022	2022344690
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.02.04.01.002 - Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite Bozukluğu ve Başetme Yolları Kursu	2022	2022342217
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023001838
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023	2023003981
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2023	2023346440
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2024	2024340818
Merve BİLİCİ	Rehberlik	2.01.01.02.083 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Tanıtımı Semineri	2024	2024989236

Tablo 12. Çalışanların Eğitim Durumu

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	0	Lise	0	0
2	Hizmetli	0	3	Lise		
3	Gece Bekçisi	0	0	İlkokul	0	0

Tablo13.Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul Müdürü	1. Rehberlik Programının Yönetimi 2. Personel Yönetimi 3. Rehberlik Hizmetlerinin Koordinasyonu 4. Öğrenci İlerlemesinin İzlenmesi 5. Ebeveyn ve Toplum İletişimi 6. Rehberlik Politikalarının Geliştirilmesi 7. Kriz Durumlarında Müdahale
Müdür Yardımcısı	1. Rehberlik Programının Yönetimine Destek Olma 2. Öğrenci İlerlemesini İzleme ve Değerlendirme 3. Velilerle İletişim ve İşbirliği: 4. Personel Yönetimine Destek 5. Kriz Durumlarında Destek Olma 6. Rehberlik Programının Geliştirilmesine Katkı Sağlama 7. Okul Topluluğuyla İletişim Kurma
Öğretmenler	1. Öğrenci Danışmanlığı ve Destek 2. Akademik Rehberlik 3. Kariyer Rehberliği 4. Sosyal ve Duygusal Destek 5. Aile İletişimi ve İşbirliği 6. Rehberlik Programının Desteklenmesi 7. Kriz Durumlarında Müdahale
Yardımcı Hizmetler Personeli	1. Ofis Temizliği ve Bakımı 2. Dokümantasyon ve Dosyalama 3. Toplantı ve Etkinlik Destek 4. Malzeme ve Ekipman Yönetimi 5. Öğrenci Destek Hizmetleri yardımcı olma 6. Güvenlik ve Gizlilik. 7. Diğer Genel Destek İşleri

Tablo14.Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	30	9	35	2	6	3

2.7.3. Teknolojik Düzey

Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenmiştir. Okulumuzda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmiştir. Bu aşamada okulumuzda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmiştir.

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo15.Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	0	8	8	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	3	3	
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		1		
Projeksiyon Sayısı	24	24	24	
TV Sayısı	-	-	-	
Yazıcı Sayısı	5	5	5	
Fotokopi Makinası Sayısı	1	1	1	
İnternet Bağlantı Hızı	8MP	8MP	8MP	

Okulumuz Bina ve Alanları

Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunun da ortaya koyulmuştur.Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo16.Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		X			
Ekipman Odası		X			
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		1		
Resim Odası		X			
Müzik Odası		X			
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Spor Salonu		X			

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2 kat	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	370m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1230m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1050 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	0 m ²			
Kantin (m2)	33 m ²			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

2.7.4: Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	108.864,32	60.772,16
2022	145.203,67	145.719,32
2023	520.698,84	326.378,62

Tablo17.Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Okul Aile Birliği	300.000,00	400.000,00	500.000,00	700.000,00	1.000.000,00
Kira Gelirleri	60.000,00	70.000,00	85.000,00	100.000,00	125.000,00
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	360.000,00	470.000,00	585.000,00	800.000,00	1125.000,00
TOPLAM	360.000,00	470.000,00	585.000,00	800.000,00	1125.000,00

Kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır.

Tablo18.Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeřitleri
Personel	2 Personel Gideri Okul Aile Birliği Tarafından Karşılanmaktadır.
Onarım	Okul binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcıvb. Bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo19.Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMAKALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik				1.333,95TL		4.320,00TL
Küçük Onarım						
Bilgisayar Harcamaları						
Büro Makineleri Harcamaları						
Personel Gideri		0		26.112,66TL		25.867,90TL
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye						
GENEL						

2.7.4. İstatistiki Veriler

Çağdaş Yaşam N. Kamuran Emiroğlu İlkokulu ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	23	30	53	3.SINIF	35	35	70
1. SINIF	33	35	68	4.SINIF	28	39	67
2.SINIF	38	28	66	Toplam	157	167	324

Öğrenci Mevcudu	324
Şube başına düşen Öğrenci sayısı	33
Mevcudu en fazla olan şubenin öğrenci sayısı	37
Mevcudu en az olan şubenin öğrenci sayısı	31
Kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı	13
Çocuk Kulübüne devam eden öğrenci sayısı	0
Çocuk Kulübüne devam eden öğretmen sayısı	0
Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci sayısı	0
Okulda yapılan sosyal faaliyetlerin sayısı	21
Okulda yapılan sosyal faaliyetlere katılan öğretmen sayısı	12
Okulda yapılan sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	254
Okulda yapılan sosyal faaliyetlere katılan veli sayısı	98
Okulda yapılan Kültürel faaliyetlere katılan öğretmen sayısı	12
Okulda yapılan Kültürel sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	275
Okulda yapılan Kültürel faaliyetlere katılan veli sayısı	52

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal çevresel faktörler, değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir. PESTLE Analizi, bu çevresel faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçilmesi gereken noktaları tespit etmek ve bu faktörlerin, olumlu veya olumsuz kimleri etkilediğini ortaya çıkarmak için yapılan analizdir.

Okulumuzda PESTLE Analizi, Politik (siyasi), Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçirilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin olumlu (Fırsat) veya olumsuz (Tehdit) etkilerini ortaya çıkarmak amacıyla yapılmıştır. Bu analiz ile elde edilen veriler, GZFT analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümlerinin oluşturulmasında zemin oluşturmuştur.

Politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik değişimlerin sakıncalı (Tehdit) taraflarından korunmak, avantajlı (Fırsat) taraflarından yararlanmaya çalışmak amacımız olacaktır.

Okul politik, ekonomik, sosyal, teknolojik ve yasal alanlardaki çevre değişkenlerini değerlendirmiş, bu değişkenlerin okulun gelişimine nasıl katkı sağlayacağını ya da okul gelişimini nasıl engelleyeceğini belirlenmiştir. Bu değişkenlerden okulun gelişimine katkı sağlayacak olanlar bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra okul gelişimini engelleyebilecek olan değişkenler ise tehdit olarak alınmış ve planlama yapılırken bu

tehditler göz önünde bulundurulmuştur.

Sosyal faktörler çevrenin sosyokültürel değerleri ve tutumları ile ilgilidir. Bu değer ve tutumlar okulumuzun çalışanları ve hizmet sunduğu kesimler açısından önemlidir. Çünkü bu konular örgütün stratejik hedeflerini, amaçlarını etkileyebilir, kurum açısından bir fırsata da tehdit oluşturabilir. Sosyal açıdan çevre analizi yapılırken kurumun bulunduğu çevredeki yaşantı biçimi, halkın kültürel düzeyi, toplumsal gelenekler vb. konular dikkate alınmalı, bu konuların kurum açısından bir fırsat mı yoksa tehdit unsuru mu olduğu tespit edilmelidir.

Teknolojik alandaki hızlı gelişmeler, telefon, radyo, televizyon ve internet gibi günümüz haberleşme araçları çevrede olup bitenlerden zamanında haberdar olma olanakları yanında, yazılı haberleşmenin ifade güçlüklerini ortadan kaldırmış, hatta birtakım olayları görerek anında izleyebilme olasılığını gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

Herhangi bir haber, mesaj veya önemli bir olay, dünyanın herhangi bir yerine vakit

geçirmeksizin çok çabuk ulaşmakta; dünyanın herhangi bir yerinden başka bir yere bilgi ve deneyim transferi gerçekleştirilebilmektedir. Bu durum bilimsel, teknik ve düşünsel

alanlarda meydana gelen gelişmelerin iyi veya kötü sonuçlarıyla bütün dünyaya

yayılmasını sağlamaktadır. Böylece, dünyada kişiler arası ilişkilerde olduğu kadar, grup ve uluslararası ilişkilerde de sosyokültürel yönden hızlı değişimler meydana gelmektedir. Bilimsel, teknik ve düşünsel değişimler, eğitim ve öğretim alanındaki sistem ve yöntemleride temelinden değişime zorlamaktadır.

Bu analiz ile elde edilen veriler, GZFT analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümlerinin

oluşturulmasında zemin oluşturmuştur.

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

YASAL ETKENLER	EKONOMİK ETKENLER
Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar	Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, İş kapasitesi, Okulun gelirini arttırıcı unsurlar, Okulun giderlerini arttıran unsurlar, Tasarruf sağlama imkânları, İşsizlik durumu, Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, Kullanılabilir bütçe Velilerin sosyo-ekonomik düzeyi
TEKNOLOJİK ETKENLER	POLİTİK ETKENLER
Okulun teknoloji kullanım durumu e- Devlet uygulamaları, Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, Teknoloji alanındaki gelişmeler Teknolojinin eğitimde kullanımı MEB teknoloji kullanım durumu e-öğrenme, internet olanakları, Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler	Okul çevresindeki politik durum.

SOSYAL ETKENLER	ÇEVRESEL ETKENLER
Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenmevs.), Nüfus artışı, Göç, Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, Doğum ve ölüm oranları, Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük,kırsal alanda kentsel yaşam), Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı, Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması. Kariyer beklentileri, Beslenme alışkanlıkları, Değerler, mesleki etik kuralları vb.	Hava ve su kirlenmesi, Toprak yapısı, Bitki örtüsü, Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında SPE tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve SPE tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile SPE tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır.

Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğeryandan SPE'nin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Okulumuzun güçlü yönleri ve “Neleri iyileştirmeliyiz?” sorusu ile tespit ettiğimiz zayıf yönleri, aşağıdaki okulumuzun sahip olduğu fırsatlar ve tehditleri gösteren tabloda yer almaktadır.

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar, Okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; Okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir. Okulumuzun kontrolü dışındaki koşulların ve eğilimlerin incelenerek fırsat ve tehditleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 21. GZFT Listesi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması	Yardımcı personel yetersizliği	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması	Velilerin yeterli bilinçlilik düzeyinde olmaması
Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması	Okul güvenliğinin yetersiz olması	Mahalle muhtarının okulu desteklemesi	Velilerin ekonomik durumunun genelde düşük olması
Okul binasının yeni bir yapı olması	Velilerin eğitim-öğretime karşı ilgisiz olması, velilerin okulda yapılan toplantılara katılımının azlığı	Mahallenin kalabalık ve imkanlarının fazla olması	Okulun bulunduğu bölgenin halkında ve öğrencilerde kentlilik bilincinin yeterince gelişmemiş olması
Tasarım Beceri Atölyelerinin yapılmış olması	Bölgenin sürekli göç alması	Yerel basının desteği	Çoğu öğrencinin velilerinin işsizlik nedeniyle evden uzakta olmaları
ADSL bağlantısının olması	Sınıflarda ortalamanın üzerinde Özel Eğitime İhtiyaç duyan öğrenci bulunması	İl Milli eğitim ve Kaymakamlığımızın projelerine aktif katılım yapıyor olunması	Bölgenin sürekli göç sirkülasyonu nedeniyle okul aile iletişiminin sağlıklı yürütülememesi
Okulun yoğun trafikten ve şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması	Okul bahçesini çevreleyen duvarların yetersiz olması	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması	Annelerin okuma – yazma oranının düşük olması

Kurum içi iletişim kanallarının açık olması	Velilerin eğitim seviyelerinin yetersiz olması	Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için yeni bir çalışma alanlarının olması	Çocuğunu okula göndermek istemeyen velilerin olması
Öğretmenlerin rotasyon kapsamı dışında olması	Maddi kaynakların yetersiz olması	Okulun yoğun trafikten ve şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması	Bölgenin sürekli göç alması, yabancı uyruklu öğrenci sayısı
Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	Bölgenin kaçak yapılaşması sonucu ihmal edilmesi	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	Ailelerde çocuk sayısının fazla olması
Fiziki alanların geliştirmeye açık olması	İlköğretimden sonra ortaöğretime devamın azlığı ve özellikle kız öğrencilerin gönderilmemesi, bu durumun öğrencilerin derslere ve okula olan ilgilerinin azalmasına sebep olması.	Sınıf mevcutlarının çok olmaması	Bölgenin kaçak yapılaşmaya açık olması alt yapının olmaması
Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için yeni bir çalışma alanlarının olması	Sosyal kültürel faaliyetlerde seçeneklerin yetersiz olması	Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Temizlik personelinin titiz ve özverili çalışması	İkna edilip okula kazandırılanlara rağmen devamsız öğrenci sayısının fazla olması	Genç ve istekli öğretmen kadrosuyla oluşturulan ekiplerle, alan taraması sonucu okula devam etmeyen öğrencilerin ikna edilip okula kazandırılması	Sürekli göç alan bölgenin ekonomik yapısı itibarıyla eğitim öğretime yeterli önemin verilmemesi
İç ve dış güvenliği sağlamaya yönelik kamera sisteminin kurulması	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun yetersiz olması	Okulun büyük bir kütüphaneye sahip olması	İlçemizdeki okulların güvenlik ihtiyacının fazla olması

İklimlendirme sisteminin var olması	Kadrolu özel eğitim öğretmenimizin bulunmaması ve özel eğitim sınıflarının otizmli öğrencilerimiz için uygun olmaması	Yapılan seminer konferans gibi etkinliklerle çevre halkının bilinçlendirilmesi	Bölgedeki kaçak yapılaşmanın getirdiği sorunların olması
--	---	--	--

Tablo 22. GZFT Stratejileri

FIRSATLAR		TEHDİTLER	
GÜÇLÜ YÖNLER	Öğretmenlerimizin rotasyon kapsamı dışında olması ve öğretmenlerimizin genç ve gelişime açık öğretmenler olması okulu geliştirmede yarar sağlayacaktır.	Okulumuzda iç ve dış güvenliği sağlamaya yönelik güvenlik kameralarının kurulması güvenlik ihtiyacının fazla olması tehdidine karşı önlem olacaktır.	
	Okulun fiziki imkanları ve ulaşılabilirliği çevre halkın bilinçlenmesi için seminerler düzenlenmesine, öğrencilerin okuma alışkanlığı geliştirmesine, çeşitli faaliyetlere ve gezilere katılabilmelerine olanak sağlayacaktır.	Genç ve istekli bir öğretim kadrosunun olması, okul binasının yeni olması gibi faktörler devamsızlığa karşı öğrencileri güdüleyecektir. Öğrenciler okula devam etmek isteyeceklerdir.	
	Okulumuzun internet bağlantısı ve akıllı tahtalarının olması eğitimin teknolojiyen yararlanılarak sürdürülebilmesini kolaylaştıracaktır.	Okulun yerel basın desteğine sahip olması, diğer okullarla ve kurumlarla iletişiminin kuvvetli olması ve mahalle muhtarının desteğinin olması gibi faktörler okulun tanınırlığını artırarak tercih edilirliliğini de artıracaktır.	
ZAYIF YÖNLER	Velilerin eğitim seviyesi ve bilinçlilik düzeyinin yetersiz olması okulumuzun zayıf yönlerindendir. Bu durumu iyileştirebilmek adına okulun konferans salonundan ve bağlantılı olduğu kurumların desteğinden yararlanılarak veli eğitimleri düzenlenebilir.	Parçalanmış aile sayısının fazla olması ve velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması çocuklar üzerinde yıkıcı etkiler yaratabilecek tehditlerdir. Okul rehberlik servisinin ve sınıf öğretmenlerinin velileri sürece daha çok dahil ederek farkındalık kazandırmaları bu noktada yardımcı olabilir.	
	Devamsız öğrenci sayımızın fazla olması okulun zayıf yönlerindendir, genç ve istekli öğretmen kadromuzun desteğiyle ev ziyaretleri yapılarak devamsızlıklar minimuma indirilebilir.	Çocuklarını okula göndermek istemeyen velilerin çok olması durumu karşısında öğretmenlerimiz tarafından yapılacak ev ziyaretleri netice vermezse Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bildirimde bulunulabilir.	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmeleri; onların eğitilmiş, bilgili, becerikli, girişken, kendine güvenen bireyler olmalarını sağlamak. Türkiye'nin üretken gücünün temel taşları olmaları için çalışmak. Öğrencilerimizi içinde bulundukları çağın imkanlarını kullanarak bilgiye ulaşabilen ve bilgiyi kullanabilen tutarlı, kararlı, toplumla barışık bir şekilde Milli ve Manevi Değerlerine hizmet etmeyi kendine amaç edinmiş bireyler olarak yetiştirmektir..

VİZYONUMUZ

Milli ve Manevi değerlere bağlı, toplumsal değerleri benimseyen, bilimsel düşünmeye önem veren ve yorumlayabilen, esnek düşünme yeteneğini gerçekleştirebilen, iletişime açık, çağdaş, Laik, Atatürkçü, kendisi ve toplumu ile barışık, değişimi yakalayabilen ve farklılık yaratan, aldığı eğitimin karşılığını topluma verebilen öğrenciler yetiştirmek, Mezunlarını; kendi değerlerini ortaya çıkartabilecekleri saygın okullara yerleştirebilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız.
- Her Öğrencimiz önemlidir, ihmal edilmez.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği verimiz.
- Yenilikçiyiz. Öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanırız.
- Zamanın değerine inanırız.
- Çevreye karşı duyarlıyız.
- En iyi olmak için inandırıcı olmalıyız.
- Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem verimiz.
- Geleceği bu günde yaşarız.
- Sabırlıyız. Dinlemesini biliriz.
- Biz bilinciyle çalışırız. Başarı hepimizindir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut		HEDEF			
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)		100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		10	8	6	4	2	0
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)		100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Haziran- Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2,1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Hedefe Etkisi	MEVCUT						HEDEF			
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)			85	85	90	90	90	95				
PG.2.1.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.1.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı		75	100	150	200	250	300				
		PG.2.1.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı		75	100	150	200	250	300				
		PG.2.1.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı		2	10	20	30	40	50				
PG.2.1.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı		4	4	4	4	4	4				
		PG.2.1.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)		50	55	60	65	75	85				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Değerlendirmenin öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.6	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Hedefe Etkisi	Mevcut		HEDEF			
				2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı			10	15	20	25	30	35
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı		10	15	20	25	25	25
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)		50	60	65	75	85	100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)			40	60	70	80	90	100
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı		0	3	4	5	6	7
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)		0	60	65	75	80	85
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)			25	50	60	70	80	90
PG.2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı			5	10	12	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf Öğretmen	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.9	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut		HEDEF			
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı		2	5	10	15	25	30
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)		5	8	10	16	18	20
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı		5	6	7	8	9	10
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)		2	5	10	15	20	25
PG.3.1.5	Öğretmen memnuniyet oranı (%)		65	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Mevcut			Hedef		
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen harcama miktarı		200	220	250	280	290	300
PG.3.2.2	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı		10	15	20	22	25	30
PG.3.2.3	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)		70	80	80	80	90	100
PG.3.2.4	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı		1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)		50	55	60	65	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut			Hedef		
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı		2	10	20	40	45	50
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı		520	600	1500	2500	5500	10000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)		60	70	80	80	80	90
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı		2	5	12	15	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	910.000	910.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.